L'apprentissage de la langue des signes française

Référence	MILDS2020 – Mise à jour Janvier 2021
Durée	35 heures
Pédagogie	– Cours magistraux – Brainstorming – Etudes de cas – Jeux de rôles – Jeux pédagogiques – Supports audios et vidéos
Public Visé	– Assistants(es) maternels(es) – Assistants(es) de vie – Employé(es) familiaux – Gardes d' enfants
Animateur / Formateur	Katy Renaudineau
Prérequis	Aucun
Lieu	Sur site

1 Objectifs / Finalités

- Comprendre le concept des signes
- Identifier l'expression des émotions
- Apprendre à associer le geste à la parole
- Appliquer la communication gestuelle

2 Thématiques

Comprendre le concept des signes avec les enfants en bas âge et son approche multidimensionnelle

- Etre sensibilité à la LSF et à la culture sourde
- Comprendre l'intérêt de cet outil dans une pratique professionnelle
- Découvrir le concept des signes avec les enfants en bas âge
- Connaître l'alphabet LSF, savoir signer son prénom

Identifier l'expression des émotions, reconnaître les besoins et faciliter les demandes

- Approfondir la réflexion sur la qualité des échanges relationnels

- Introduire le signe et la communication gestuelle
- Apprendre le jeu dans la relation
- Comprendre l'importance de la mimique et de la communication non-verbale

Associer le geste à la parole

- Réfléchir à la communication par signe associée à la parole
- Acquérir des outils de communication gestuelle
- Connaître un répertoire de comptines en langue des signes
- Savoir utiliser les signes dans les moments opportuns

Appliquer la communication gestuelle

- Connaître des signes déclinés en plusieurs thèmes : besoins, émotions, vocabulaire utile au quotidien
- Savoir mettre en oeuvre des activités ludiques, comptines, gestuelles et petits rituels
- comprendre la démarche d'appropriation du signe par l'enfant
- Savoir échanger les outils avec les parents

3 Evaluations

- Evaluation pratique à la fin de chaque séquence
- Evaluation pratique en fin de stage