Construire son projet d'accueil

Référence	MIPA2021 - Mise à jour 08/2022
Durée	21 heures
Pédagogie	– Présentations / débats – Partage de pratiques professionnelles – Construction pratique des contenus – Ateliers de création du livret – Métaplans
Public Visé	Assistantes maternelles ou Salariés du particulier employeur.
Animateur / Formateur	Aurélian BELLOU-BOUSSELAIRE Karine Baron
Prérequis	Aucun
Lieu	Dans nos locaux, sur site ou en FOAD

1 Objectifs / Finalités

- Comprendre l'intérêt d'un livret d'accueil en tant que professionnel
- Savoir construire le livret en partant des notions indispensables jusqu'à la conception finale
- Savoir l'utiliser comme outil de lien avec les parents des enfants pris en charge
- Créer son projet d'accueil

2 Thématiques

Séquence 1 : Le cadre national pour l'accueil du jeune enfant

- Mettre en lien ses orientation éducatives et pédagogiques avec les 10 principes de la charte nationale pour l'accueil du jeune enfant
- Adopter une posture professionnelle de non-jugement
- Respecter la neutralité et la laïcité
- Intégrer dans son projet d'accueil les modalités de participation et d'implication des familles
- Actualiser ses connaissances sur le développement global de l'enfant via les relais d'information et intégrer les évolutions règlementaires dans son projet d'accueil
- Faire évoluer son projet d'accueil grâce à des temps d'échanges, de partage et d'analyse des pratiques professionnelles

Séquence 2 : Qu'est-ce qu'un projet d'accueil et un livret d'accueil

- Présentation théorique par le formateur, présentation des ressources et exemples.
- Débat sur l'intérêt de construire un livret d'accueil et faire la différence avec le cahier de liaison (ou de vie) et le contrat de travail
- Bonnes et mauvaises pratiques et pistes d'évolution possible
- Adopter une posture professionnelle et clarifier la place et le rôle de chacun

Séquence 3 : L'importance de la présentation

- Les obligations et les engagements des deux parties
- Les techniques de présentation et les méthodes permettant de mettre en valeur les informations importantes
- Choisir un support de production pour expliquer aux familles le projet d'accueil et s'assurer de son adéquation avec leur projet éducatif

Séquence 4 : Identification et définition du contenu

- Identification des informations indispensables à un livret de qualité et à une relation de confiance
- Connaître / se connaître : le lien parents / enfants / professionnel
- Le livret d'accueil : un cadre engageant et respectueux des parties
- Point sur la sphère professionnelle et la sphère personnelle

Séquence 5 : Création du livret d'accueil

- Ateliers de création du livret d'accueil
- Construction du contenu en prenant en compte les besoins spécifiques de chacun et les éléments indispensables
- Notions de points chauds et de trajet de lecture
- Créations de modèles papier et informatique à remplir
- Techniques de personnalisation d'un modèle
- Utilisation des e-portfolio

3 Evaluations

- Evaluations tout au long de la formation sous la forme de quiz ludiques
- Evaluation durant la construction du modèle de livret avec reprise si besoin des points restés obscurs.