

Référence	MIENE25
Durée	14 heures – Mise à jour Octobre 2025
Pédagogie	Notre approche pédagogique est basée sur l'alternance théorie/pratique et privilégie l'expérimentation active : ? Apports théoriques structurés (diaporamas, vidéos, ressources documentaires) ? Ateliers pratiques et expérimentations en intérieur et extérieur ? Sortie nature encadrée pour vivre les activités en situation réelle ? Études de cas et analyses de situations professionnelles ? Travaux en sous-groupes favorisant l'intelligence collective ? Échanges de pratiques entre professionnels ? Élaboration d'un plan d'action personnel transférable immédiatement
Public Visé	Cette formation s'adresse aux professionnels de : ● Assistants maternels à l'emploi à domicile : ● Gardes d'enfants à domicile ● Auxiliaires parentales ● Salariés du particulier employeur intervenant auprès d'enfants ● Tout professionnel souhaitant développer une approche pédagogique nature
Animateur / Formateur	Karine Baron

Prérequis	Aucun pré-requis spécifique n'est nécessaire pour suivre cette formation. Toutefois, il est recommandé : ● Être motivé par l'intégration d'activités nature dans sa pratique professionnelle En cas de difficultés avec le numérique si vous choisissez de réaliser cette formation en distanciel : Contactez-nous pour identifier les formations préalables adaptées à vos besoins.
Lieu	Dans nos locaux, sur site ou en FOAD

1 Objectifs / Finalités

À l'issue de la formation, vous serez capable de :

- **Sensibiliser l'enfant à l'environnement** et utiliser la nature de proximité comme outil pédagogique
- **Comprendre et expliquer les bienfaits** de la nature sur le développement global de l'enfant (moteur, cognitif, émotionnel, social)
- **Concevoir et animer des activités nature variées** adaptées aux différents âges et contextes (végétaux, minéraux, animaux)
- **Adopter une posture professionnelle adaptée** favorisant l'exploration libre et la créativité de l'enfant
- **Identifier et gérer les risques** liés aux activités extérieures (plantes toxiques, insectes, terrain, météo)
- **Intégrer la nature dans votre projet d'accueil** et l'aménagement de vos espaces (intérieur et extérieur)
- **Repérer et mobiliser les ressources locales** (jardins partagés, associations, parcs, fermes pédagogiques)
- **Communiquer efficacement avec les parents** sur les bénéfices et la sécurité des activités nature

2 Thématiques

Accueil et ouverture de la formation

- Présentation du formateur, des participants et du programme
- Évaluation des acquis en début de formation
- Recueil des attentes et des pratiques actuelles
- Établissement des règles de fonctionnement du groupe

Séquence 1 : Les fondamentaux de la pédagogie nature

- Les bienfaits scientifiquement prouvés de la nature sur le développement de l'enfant
 - Développement moteur (motricité globale et fine)
 - Développement cognitif (observation, expérimentation, résolution de problèmes)
 - Développement sensoriel (stimulation des 5 sens)
 - Bien-être émotionnel et régulation du stress
 - Compétences sociales et coopération
 - Créativité et imagination
- Les principes des pédagogies alternatives favorables à la nature (Montessori, Reggio, Steiner, Forest Schools)
- La Charte nationale de l'accueil du jeune enfant et l'éveil à la nature
- Le rôle et la posture de l'adulte : observation, accompagnement, verbalisation

Méthodes pédagogiques : Exposé interactif, vidéos inspirantes, échanges de pratiques, quiz interactif

Séquence 2 : Analyser et exploiter son environnement naturel

- Identifier les potentiels de son environnement de proximité
 - En zone rurale, périurbaine ou urbaine
 - Avec ou sans jardin privé
 - Les espaces publics accessibles (parcs, squares, chemins)
- Créer une « carte nature » de son secteur
- Intégrer des éléments naturels dans son lieu d'accueil
 - Aménagements intérieurs (plantes, éléments naturels, coins nature)
 - Aménagements extérieurs (jardin, cour, balcon, terrasse)
 - Solutions créatives pour les petits espaces
- Identifier et mobiliser les ressources locales
 - Jardins partagés et jardins associatifs
 - Fermes pédagogiques et mini-fermes urbaines
 - Associations environnementales
 - Médiathèques et ludothèques (fonds nature)

Méthodes pédagogiques : Atelier de cartographie, travail en sous-groupes, partage de ressources, photos et exemples concrets

Séquence 3 : La sécurité dans les activités nature

● Risques liés à la flore

- Plantes toxiques courantes (muguet, digitale, lierre, laurier-rose, etc.)
- Champignons : règles de prudence absolue
- Allergies et irritations (orties, ronces)
- Prévention et réaction en cas d'ingestion

● Risques liés à la faune

- Insectes piqueurs (guêpes, abeilles, frelons)
- Tiques et maladie de Lyme
- Chenilles processionnaires
- Animaux sauvages : distances de sécurité

● Risques liés au terrain et à l'environnement

- Chutes et traumatismes
- Plans d'eau et risque de noyade
- Objets dangereux (débris, déchets)
- Conditions météorologiques (chaleur, froid, orage)

● La notion de « risque acceptable »

- Constitution d'une trousse de secours adaptée
- Numéros d'urgence et procédures

Méthodes pédagogiques : Diaporama illustré, fiches de reconnaissance plastifiées, quiz interactif, études de cas, mise en situation

Séquence 4 : Concevoir des activités nature variées

Partie théorique (1h00) :

- Les différentes catégories d'activités nature
 - Activités en lien avec les **végétaux** (plantations, land art, herbiers, cuisine sauvage)
 - Activités en lien avec les **minéraux** (collections, peinture sur pierre, jeux sensoriels)
 - Activités en lien avec les **animaux** (observation, nourrissage, traces et empreintes)
- Équilibrer jeux libres et activités dirigées
- Adapter les activités selon l'âge de l'enfant (0-1 an, 1-3 ans, 3-6 ans)
- Adapter les activités selon les saisons
- Organiser des temps nature réguliers dans la semaine

Partie pratique

- **Sortie encadrée dans un espace naturel proche ou présentation virtuelle**

- Expérimentation de différentes activités :
 - Chasse aux trésors naturels
 - Observation sensorielle (toucher, sentir, écouter)
 - Collecte d'éléments pour création artistique
 - Jeu libre surveillé
- Mise en pratique des postures d'observation et d'accompagnement
- Débriefing : ressentis, observations, apprentissages

Méthodes pédagogiques : Exposé illustré, fiches activités, expérimentation concrète en extérieur, observation mutuelle

Séquence 5 : Ateliers pratiques en sous-groupes

Atelier 1 : Land art et créations naturelles

- Réalisation de créations artistiques éphémères avec des éléments naturels
- Techniques adaptées aux jeunes enfants

Atelier 2 : Plantations et mini-jardinage

- Semis, bouturage, entretien de plantes
- Création d'un mini-jardin en pot

Atelier 3 : Jeux et explorations sensorielles

- Bacs sensoriels nature
- Parcours pieds nus
- Jeux avec l'eau et les éléments naturels

Rotation des groupes sur les 3 ateliers

Méthodes pédagogiques : Ateliers pratiques en rotation, expérimentation, production concrète réutilisable

Séquence 6 : Intégrer la nature dans son projet professionnel

- **Formaliser la dimension nature dans son projet d'accueil**
 - Valeurs éducatives et pédagogiques
 - Description des activités et sorties prévues
 - Organisation hebdomadaire
 - Mesures de sécurité mises en place

- **Communiquer efficacement avec les parents**

- Comprendre et dépasser les réticences parentales
- Argumenter sur les bienfaits pédagogiques
- Utiliser des supports de communication adaptés (photos, cahier de liaison, affichages)
- Impliquer les parents dans la démarche

- **Élaboration de son plan d'action personnel**

- Mes ressources disponibles
- Mes objectifs à court et moyen terme
- Mes premières actions concrètes
- Mon calendrier de mise en œuvre

Méthodes pédagogiques : Travail individuel guidé, partage en binôme, simulation de présentation aux parents

Séquence 7 : Clôture et évaluation

- **Évaluation des acquis en fin de formation (3 volets)**

- Cas pratique individuel écrit
- Questionnaire de connaissances
- Présentation orale en binôme
- Évaluation de la satisfaction des apprenants (questionnaire numérique)
- Tour de table des apprentissages clés
- Remise des supports pédagogiques et ressources complémentaires
- Conclusion et perspectives

3 Evaluations

Évaluation en début de formation :

- Questionnaire d'auto-évaluation des acquis (QCM + questions ouvertes)
- Auto-positionnement sur les compétences visées

Évaluation en fin de formation (3 volets complémentaires) :

1. Cas pratique individuel écrit (20 min) Conception d'une fiche d'activité nature complète pour un enfant, incluant :

- Objectifs développementaux
- Déroulement détaillé
- Matériel nécessaire
- Posture d'accompagnement

- Points de vigilance sécuritaire
- Stratégie de communication avec les parents

2. Questionnaire de connaissances (15 min) 15 questions théoriques et pratiques portant sur l'ensemble des contenus de la formation

3. Présentation orale en binôme (10 min) Présentation d'un projet concret d'intégration de la nature dans la pratique professionnelle quotidienne

Attestation de formation

Une **attestation de formation** est délivrée à l'issue du stage, sous réserve :

- De la présence à l'intégralité de la formation (14 heures)
- De la validation des 3 volets de l'évaluation finale

Evaluation de la qualité de la formation par les apprenants à l'issue du stage via questionnaire électronique.

4

Tarif TTC

Cette formation peut être prise en charge par différents dispositifs :

- ? **IPERIA** – Plan de développement des compétences des salariés du particulier employeur
- ? **OPCO** (selon votre branche professionnelle)
- ? **Financement personnel**

Nous vous accompagnons dans vos démarches de financement.

N'hésitez pas à nous contacter pour étudier votre situation.