Sensibilisation à l'environnement et activités à moindre coût

Référence	MISE21 – Mise à jour Novembre 2022
Durée	14h
Pédagogie	– Alternance théorie / pratique – Applications à des cas concrets – Mise en situation par ateliers – Temps d' échange – Questions / réponses
Public Visé	– Assistants(es) maternels(es) – Assistants(es) de vie – Employé(es) familiaux – Gardes d' enfants
Animateur / Formateur	Aurélian BELLOU-BOUSSELAIRE Karine Baron
Prérequis	Aucun
Lieu	Dans nos locaux, sur site ou en FOAD

1 Objectifs / Finalités

- Sensibiliser l'enfant à l'environnement
- Etudier l'environnement local
- Utiliser les ressources environnementales comme outil participant au développement de l'enfant, de son imaginaire et de sa créativité
- Organiser les activités
- Optimisation des ressources, maîtriser le développement durable

2 Thématiques

Etude de l'environnement local

- Connaissance et utilisation des activités locales proposées
- Connaissance et utilisation des ressources disponibles dans l'environnement (jardin, balcon, parc…)
- Etude des habitudes de l'enfant et les contraintes liées (allergies…) et de l' employeur. Adaptation des activités en fonction
- Intégration de la découverte environnementale dans le projet d'accueil

Utilisation des ressources environnementales

- Création d'un jardinet, activités de découverte du cycle des plantes. Gestion et optimisation pour lier activités ludiques, de découverte et création de ressources utiles
- Utilisation des ressources de l'environnement proche
- Utilisation des ressources environnementales communes (fermes en auto-cueillette, …)
- Création d'un calendrier d'activités intégrant une alternance entre jeu spontané et découverte guidée
- Accompagnement de l'enfant dans le plaisir de la découverte et de l'expérimentation
- Construction de séances d'animation d'éveil à la nature

Organisation des activités

- Prise en compte des nécessités de l' employeur et des enfants
- Respect des règles de sécurité lors de la création et de la réalisation des activités
- Respect des règles de sécurité et des autorisations nécessaires pour les sorties à l'extérieur
- Optimisation des ressources et respect des règles de développement durable
- Optimisation des activités en fonction des outils disponibles

Utilisation et optimisation des ressources

- Transformation et valorisation des objets
- Création d'activités de transformation et utilisant ces nouvelles ressources. Ces activités étant liées à l'âge et à la spécificité de chaque individu
- Mutualisation des outils et partage des connaissances, trucs, astuces et éventuellement matériel.

Sensibilisation à l'environnement

- Sensibilisation de l'enfant au respect de la nature, transmission des gestes écocitoyens avec des messages clairs, positifs et adaptés à l'enfant
- Favorisation de l'implication des familles dans les sorties à l'extérieur
- Ritualisation des rencontres environnementales
- Prise de conscience et rapport à la nature
- Communication de la place accordée à la découverte environnementale avec les parents en mettant en avant les apports

3 Evaluations

- Evaluation pratique à la fin de chaque séquence avec reprise des points non maîtrisés
- Remise d'une attestation de fin de formation « Ipéria » ainsi que d'un bilan pédagogique des acquis