

Référence	MIBE2018
Durée	21 heures
Pédagogie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Présentation Powerpoint des éléments de formation</li> <li>– Partage d'expériences</li> <li>– Débats et analyse de cas</li> <li>– Temps de questions – réponses</li> <li>– Travail sur la connaissance de soi</li> </ul>
Public Visé	Assistants (es) maternels (es) Gardes d'enfants
Animateur / Formateur	Stéphanie Albert Claire Boutillier
Prérequis	Néant
Lieu	Dans nos locaux ou sur site

## 1 Objectifs / Finalités

- Comprendre ce qui produit les comportements inappropriés (ou pas) de l'enfant
- Identifier les réponses éducatives à utiliser dans une démarche d'éducation bienveillante
- Comprendre ce qui nous pousse à surréagir
- Prévenir la maltraitance des enfants
- Savoir réagir en cas de doute de maltraitance

## 2 Thématiques

### **Séquence 1 : Définition de la maltraitance**

- Définition des notions clefs : la maltraitance, la violence éducative ordinaire, les douces violences, la bienveillance et la bientraitance éducative

### **Séquence 2 : La maltraitance**

- Repérer la maltraitance (ainsi que le défaut de bienveillance) et encourager la verbalisation des faits observés
- La maltraitance et les violences éducatives : quelles conséquences pour les enfants à court et long terme ?

## **Séquence 3 : Construire une démarche de bientraitance**

- Promouvoir une relation éducative et affective sécurisante entre l'adulte et l'enfant
- Situer la relation d'attachement dans un contexte d'accueil professionnel
- S'approprier les outils du « Care » : comprendre les besoins de l'enfant, comprendre ses réactions et la cause de ses comportements, modalités de réaction de l'adulte
- Composer avec soi même pour trouver son propre chemin de bientraitance (l'irritation et la colère de l'adulte, la fatigue professionnelle)

### 3 Evaluations

Les acquisitions seront évaluées par le biais d'une méthode test-retest (administration d'un questionnaire avant et après la formation) ainsi que par le travail en supervision sur le « cahier du participant » (créé par le formateur avec des espaces vides de travail à remplir par l'apprenant durant la formation)