Favoriser la bientraitance envers les enfants

Référence	MIBE2018
Durée	21 heures
Pédagogie	– Présentation Powerpoint des éléments de formation – Partage d'expériences – Débats et analyse de cas – Temps de questions – réponses – Travail sur la connaissance de soi
Public Visé	Assistants (es) maternels (es) Gardes d'enfants
Animateur / Formateur	Stéphanie Albert Claire Boutillier
Prérequis	Néant
Lieu	Dans nos locaux ou sur site

1 Objectifs / Finalités

- Comprendre ce qui produit les comportements inappropriés (ou pas) de l'enfant
- Identifier les réponses éducatives à utiliser dans une démarche d'éducation bienveillante
- Comprendre ce qui nous pousse à surréagir
- Prévenir la maltraitance des enfants
- Savoir réagir en cas de doute de maltraitance

2 Thématiques

Séquence 1 : Définition de la maltraitance

- Définition des notions clefs : la maltraitance, la violence éducative ordinaire, les douces violences, la bienveillance et la bientraitance éducative

Séquence 2 : La maltraitance

- Repérer la maltraitance (ainsi que le défaut de bienveillance) et encourager la verbalisation des faits observés
- La maltraitance et les violences éducatives : quelles conséquences pour les enfants à court et long terme ?

Séquence 3 : Construire une démarche de bientraitance

- Promouvoir une relation éducative et affective sécurisante entre l'adulte et l'enfant
- Situer la relation d'attachement dans un contexte d'accueil professionnel
- S'approprier les outils du « Care » : comprendre les besoins de l'enfant, comprendre ses réactions et la cause de ses comportements, modalités de réaction de l'adulte
- Composer avec soi même pour trouver son propre chemin de bientraitance (l'irritation et la colère de l'adulte, la fatigue professionnelle)

3 Evaluations

Les acquisitions seront évaluées par le biais d'une méthode test-retest (administration d'un questionnaire avant et après la formation) ainsi que par le travail en supervision sur le « cahier du participant » (créé par le formateur avec des espaces vides de travail à remplir par l'apprenant durant la formation)