

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Référence             | MIEPJE2018   |
| Durée                 | 14 heures  |
| Pédagogie             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Accueil des objectifs des stagiaires</li> <li>– Supports pédagogiques diversifiés (vidéos, illustrations, mise en situations... )</li> <li>– Echanges et analyses</li> <li>– Progression simultanée sur la théorie et les pratiques professionnelles</li> </ul> |
| Public Visé           | Assistantes maternelles  |
| Animateur / Formateur | Christelle Bois-Charpentier  |
| Prérequis             | Formation initiale des assistantes maternelles   |
| Lieu                  | Dans nos locaux ou sur site  |

## 1 Objectifs / Finalités

- Intégrer les processus dynamiques à l'oeuvre dans le développement psychomoteur du jeune enfant
- Comprendre les besoins fondamentaux de l'enfant dans l'espace qui s'accueille
- Sollicitations et stimulations : Associer une démarche de bienveillance dans l'accompagnement du développement
- Adapter l'espace d'accueil quotidien pour soutenir l'activité spontanée du jeune enfant
- Soutenir l'éveil du jeune enfant porteur d'un handicap

## 2 Thématiques

### Séquence 1

- Le développement psychomoteur du bébé et de l'enfant
- Psychomotricité chez l'enfant porteur de handicap
- L'activité spontanée : répondre aux besoins moteurs, sensoriels et psychiques du jeune enfant
- La place de l'adulte dans l'éveil du jeune enfant

### Séquence 2

- L'espace pour soutenir la progression de l'enfant dans son développement
- Préparer et réfléchir l'environnement de l'enfant : choisir le mobilier, sélectionner des jeux, les aménager dans l'espace

- Espace sécurisé / Espace sécurisant : la question de la prise de risque et la mise en danger dans l'accueil quotidien
- Ajuster sa communication à l'enfant en situation d'exploration

## 3 Evaluations

Evaluations théoriques et pratiques durant l'ensemble des séquences et ateliers.