

Référence	MIBC20M2
Durée	21h
Pédagogie	<ul style="list-style-type: none"> – Support du réel – Partage des pratiques professionnelles – Témoignages de professionnels – Support interactif – Mises en situation, applications – Présentation de matériel adapté
Public Visé	Assistantes maternelles et salariés du particulier employeur
Animateur / Formateur	Claire Pironnet
Prérequis	Aucun
Lieu	Dans nos locaux, sur site ou en FOAD
Formation éligible au CPF	Bloc 20 du titre d'assistante maternelle

1 Objectifs / Finalités

Identifier et mettre en place des activités adaptées aux besoins et centres d'intérêt de l'enfant.

2 Thématiques

Cette formation peut être intégrée dans le bloc 20 : Adapter ses pratiques à l'accompagnement de l'enfant dans une situation de handicap dans les activités de la vie quotidienne

Séquence 1 : Les représentations du handicap

- Recueil des représentations
- Classement des représentations

Séquence 2 : Le handicap

- Le handicap, l'inclusion
- La notion de participation de l'enfant en situation de handicap

Séquence 3 : L'accueil

- Accueillir un enfant en situation de handicap
- Bénéfices et limites pour chacun

Séquence 4 : Les ressources

- Les partenaires ressources
- Le rôle de l'assistant maternel et du garde d'enfant vis à vis des autres professionnels

Séquence 5 : La communication

- Communiquer avec les familles
- Transmission et recherche d'informations sur l'évolution de l'enfant
- Faire part de ses observations et inquiétudes
- Bonnes et mauvaises pratiques

Séquence 6 : Adapter son domicile

- Adapter son domicile à l'accueil de la diversité
- Règles de sécurité
- Adapter son projet d'accueil à l'enfant en situation de handicap

Séquence 7 : Les nouvelles technologies

- Découverte et démonstrations d'outils technologiques favorisant le lien social

Séquence 8 : Activités adaptées

- Activités d'éveil spécifiques
- Manipulation de matériel adapté ou démonstration à distance
- Mises en situation
- Projet d'accueil

3

Evaluations

Evaluation tout au long de la formation sur les savoir-être principaux de la thématique. L'évaluation porte autant sur les contenus et leur adéquation face au sujet que sur la forme et l'organisation.

Chacune des évaluations est suivie de conseils pour atteindre les objectifs