

Référence	MIPMS221 - Mise à jour Aout 2022
Durée	14 heures
Pédagogie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Méthodes de pédagogie proactives avec utilisation de la vidéo, d'outils didactiques</li> <li>- Création de jeux, de chansons, d'histoires</li> <li>- Mise en pratiques sur cas réels, support du réel, jeux de rôles</li> <li>- Progression individualisée</li> <li>- Echanges entre professionnels</li> <li>- Supports de cours numériques disponibles pendant et à l'issue de la formation</li> </ul>
Public Visé	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Assistantes maternelles et salariés du particulier employeur</li> <li>● Personnel en lien avec la petite enfance (crèche, RPE, ... ) ou avec l'enfance</li> </ul>
Animateur / Formateur	Sonia Ceffa Katy Renaudineau
Prérequis	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Avoir suivi le module 1 : Parler avec un mot et un signe</li> </ul>
Lieu	Dans nos locaux, sur site ou en FOAD

## 1 Objectifs / Finalités

- Perfectionner sa communication gestuelle associée à la parole
- Apprendre les principaux signes du quotidien de l'enfant
- Créer des activités en utilisant les signes
- Communiquer auprès de l'entourage de l'enfant sur la pratique et son fonctionnement
- Utiliser le signe pour les comptines, les chansons...

## 2 Thématiques

Savoirs

- La communication gestuelle associée à la parole
- Les principaux signes de l'environnement de l'enfant
- Les jeux, les chansons, les comptines signées

## Savoir-faire

- Consolider ses connaissances sur les signes du quotidien
- Approfondir sa pratique et ses postures
- Utiliser les signes comme support pour les différentes activités et pour les rituels
- Créer des chansons, comptines, histoires... signées
- Communiquer avec d'autres professionnels et avec les familles sur les signes utilisés et sur l'usage au quotidien

## Savoir-être

- Être précis dans ses gestes et dans ses postures
- Maintenir la rigueur dans ses signes
- Être respectueux des attentes et des besoins des familles
- Être à l'écoute et dans l'observation
- Repérer le langage non verbal de l'enfant

## 3 Evaluations

- Evaluation en amont de formation sur les acquis déjà ancrés
- Evaluations formatives ludiques tout au long de la formation pour valider la progression
- Bilan de fin de formation avec l'ensemble des évaluations
- Remise d'une attestation de fin de formation, d'un relevé de compétences acquises et d'une attestation au format Ipéria à intégrer dans le livret de formation

## 4 Tarif TTC

Intégré dans le plan de développement des compétences Ipéria