# Langue des signes passage de niveau CECRL

| | |
|---|---|
| Référence | LSFN – Mise à jour septembre 2022 |
| Durée | 40h |
| Pédagogie | – Méthodologie diversifiée (active, participative et interactive)<br>– Supports pédagogiques variés reprenant ceux de la vie courante<br>– Vidéos mettant en scène des locuteurs de la LSF<br>– Documents visuels : Images, BD, Photos<br>– Utilisation de jeux<br>– Mises en situation assurant l'évaluation des acquis en cours de formation (évaluations formatives) |
| Public Visé | • Tout public souhaitant renforcer sa maîtrise de la LSF |
| Animateur / Formateur | Katy Renaudineau |
| Prérequis | • Avoir obtenu un niveau de base en LSF. Ce niveau servira de support pour l'acquisition du niveau supérieur. |
| Lieu | Dans nos locaux, sur site ou en FOAD |

## 1 Objectifs / Finalités

- Découvrir ou approfondir la culture sourde
- Approfondir les bases lexicales et grammaticales
- Exprimer le déroulement d'actions
- Présenter et décrire
- Développer ses compétences visuelles
- Echanger de façon directe sur les thèmes de la vie courante et professionnelle

## 2 Thématiques

***Découvrir et/ou approfondir la Culture Sourde***

***Jouer avec les signes et la pensée visuelle et réviser les thématiques du niveau A1.1***

***Approfondir les bases lexicales et grammaticales de la LSF***

- Parler de sa profession et de son environnement professionnel

***Exprimer simplement le déroulement d' actions dans la journée***

- Transmettre des informations chiffrées (heure, durée)

***Raconter une histoire courte et/ou décrire une image***

- Donner son avis, ses préférences, ses goûts et exprimer ses émotions

***Présenter et décrire une ou plusieurs personnes***

- S'exprimer sur son environnement personnel, familier : activités, santé, vacances

***Développer ses compétences visuelles***

- Exprimer une réponse positive ou négative à une proposition

***Échanger de façon simple et directe sur des thèmes de la vie quotidienne, son environnement personnel et professionnel***

- Échanger des informations : prise de rendez-vous, savoir demander quelque chose, expliquer un itinéraire simple

## 3 Evaluations

- Evaluations formatives en cours d'action avec reprise des éléments à consolider
- Remise d'un bilan pédagogique en fin d'action avec la reprise des évaluations